

Participatieraad Heerenveen

uw brief van:
26 juni 2018

ons kenmerk:
18.3002806

bijlage(n):
2

datum:
24 juli 2018

VERZONDEN 31 JUL 2018

Onderwerp:

Reactie op ongevraagd advies: van leerlingenvervoer naar zelfstandig reizen in het openbaar vervoer

Beste Participatieraad,

Op 26 juni jl. heeft u naar aanleiding van de informerende brief (kenmerk 18.300788) en het verhelderend gesprek op 31 mei jl. over het zelfstandig reizen van leerlingen in het openbaar vervoer een ongevraagd advies ingediend. In deze brief vindt u puntsgewijs onze reactie op uw opmerkingen.

Opmerking 1

U geeft aan dat u het belangrijk vindt dat leerlingen (en ouders c.q. begeleiders) in alle mogelijke situaties in het reizen met het openbaar vervoer worden getraind. U vraagt aandacht voor veilige en overzichtelijke opstapplaatsen c.q. bushaltes en vraagt in algemene zin aandacht voor het weerbaar maken van leerlingen voor onverwachtse situaties. Als voorbeelden draagt u aan het doorrijden van de bus omdat deze geen zitplaatsen meer kent, het afwijken van vertrektijden door extreme weersomstandigheden en het afleggen van een andere route door wegwerkzaamheden. U adviseert tevens dat de communicatie over de ontwikkelingen uiterst zorgvuldig dient te gebeuren, in voor de ouders begrijpelijke taal.

Antwoord

Zoals in de informerende brief en in het verhelderend gesprek is uitgelegd streven wij naar een zorgvuldige aanpak gericht op het individu (maatwerk). De basis voor deze zorgvuldige aanpak is een goede communicatie tussen het onderwijs, de leerling, de ouders c.q. begeleiders en de vervoerder. Dit wordt o.a. vormgegeven door 1-op-1 gesprekken, maar ook door voorlichting in de vorm van informatiebijeenkomsten. Onderwerpen van gesprek zijn o.a. het reisadvies per leerling (dus ook de opstaplocatie), de 'Voor Elkaar Pas' (eenvoudige OV-chipkaart) en de noodzakelijke ondersteuning van de leerling. Het onderwijs heeft het onderwerp zelfstandig reizen met het openbaar vervoer in het lesprogramma verwerkt. Leerlingen (en ouders c.q. begeleiders) leren tijdens deze oefensessies stap voor stap op welke wijze het reizen met het openbaar vervoer precies in zijn werk gaat. Ze leren wat ze precies moeten doen om op de juiste plek te arriveren, maar ook wat ze moeten doen als het niet gaat zoals het zou moeten (zoals bij de door u genoemde voorbeelden).

Opmerking 2

U wenst de garantie dat indien het zelfstandig reizen met het openbaar vervoer om wat voor reden niet lukt, de leerling weer gebruik kan maken van het leerlingenvervoer.

Antwoord

Zoals in de informerende brief en in het verhelderend gesprek is benadrukt zijn wij ons ervan bewust dat niet alle leerlingen met het openbaar vervoer kunnen reizen. Voor leerlingen waaruit blijkt dat zij niet met het openbaar vervoer kunnen reizen, blijft er de mogelijkheid om gebruik te maken van het taxivervoer.

Opmerking 3

Tot slot verwacht u – ondanks dat u naar eigen zeggen de te maken kosten slecht in kunt schatten – dat het geïnvesteerde bedrag van € 25.000 mogelijk aan de krappe kant is. Dit verwacht u omdat het volgens u niet zeker is dat er minder taxibusjes nodig zijn, terwijl de 'Voor Elkaar Passen' wel worden uitgegeven. U hoopt dat er voldoende geld beschikbaar is en blijft om deze (kleine) groep leerlingen ook in de toekomst zelfstandig te leren reizen.

Antwoord

Naast de aanwezige gelden op het product leerlingenvervoer achten wij het geïnvesteerde bedrag van € 25.000 voldoende om de groep leerlingen nu en in de toekomst zelfstandig te laten reizen.

Bel gerust als u vragen heeft

Heeft u vragen over deze brief? Neem dan contact op met Sjoukje van der Horst, regisseur Wmo, door te bellen naar (0513) 617 486.

Met vriendelijke groet,

burgemeester en wethouders van Heerenveen.

De gemeentesecretaris,

Jeroen van Leeuwestijn

De burgemeester,

b/a

Tjeerd van der Zwan